



biosphären  
park  
nockberge




# Partnerschaftsabkommen



*zwischen  
der [Bezeichnung der Schule] und  
dem UNESCO Biosphärenpark Nockberge*

MIT UNTERSTÜTZUNG DES LANDES KÄRNTEN UND DER EUROPÄISCHEN UNION

LAND  KÄRNTEN

 LE 14-20

EUROPÄISCHE UNION

Europäischer Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raums:  
Hier investiert Europa in die ländlichen Gebiete



Inhalt..... 2

1. Einleitung..... 3

2. Zielsetzungen ..... 3

3. Umsetzung..... 4

4. Vertragsinhalte ..... 5

Leistungen der [Bezeichnung der Schule]..... 5

Leistungen des UNESCO Biosphärenparks Nockberge..... 5

Muster



## 1. Einleitung

Die Kärntner Nockberge wurden im Jahr 2012 gemeinsam mit dem Salzburger Lungau von der UNESCO zum UNESCO „Biosphärenpark Salzburger Lungau & Kärntner Nockberge“ ausgezeichnet und sind somit Mitglied des Programms „Man and the Biosphere“ (MAB), dem weltweit an die 670 Biosphärenparks in 122 Staaten angehören.

Ein Biosphärenpark ist eine Modellregion für nachhaltige Entwicklung, in der die drei Säulen der Nachhaltigkeit ökologisches Gleichgewicht, ökonomische Sicherheit und soziale Gerechtigkeit gleichwertig berücksichtigt werden. Dadurch werden Lebensgrundlagen für gegenwärtige und zukünftige Generationen gesichert.

Zu den Aufgaben des UNESCO Biosphärenparks Nockberge zählt der Erhalt der kulturellen und biologischen Vielfalt, die Förderung und Vernetzung von innovativen Projekten, die Unterstützung von Monitoring- und Forschungsprojekten, sowie Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit.

Durch die Partnerschaft zwischen der Biosphärenpark-Schule und dem UNESCO Biosphärenpark Nockberge entsteht eine enge Kooperation zwischen der Schule und dem UNESCO Biosphärenpark Nockberge, außerdem wird das Wissen hinsichtlich der Bedeutung und der Aufgaben eines Biosphärenparks vermittelt.

## 2. Zielsetzungen

A) Zwischen der Biosphärenpark-Schule und der Biosphärenparkverwaltung entsteht eine **enge Kooperation**.

B) Die Absolventinnen und Absolventen der Biosphärenpark-Schule sollen, im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung, ein dem Alter entsprechendes **fundiertes Wissen** über ökologische, ökonomische und soziale Zusammenhänge erlangen.

C) Alle Schülerinnen und Schüler wissen nach dem Abschluss der Biosphärenpark-Schule über die Bedeutung und Aufgaben des Biosphärenparks Kärntner Nockberge Bescheid. Sie können über die geographische Lage sowie ökologischen und kulturhistorischen Besonderheiten des Biosphärenparks altersgemäß Auskunft geben.

D) Als **Botschafter/-innen** für den UNESCO Biosphärenpark Kärntner Nockberge sollen die Schülerinnen und Schüler die Bedeutung der regionalen Wertschöpfung erkennen.

E) Durch die enge Zusammenarbeit zwischen Mitarbeiter/-innen der Biosphärenparkverwaltung und den **Lehrkräften** der Biosphärenpark-Schule, rückt die Biosphärenpark-Idee verstärkt in das Bewusstsein der Pädagoginnen und Pädagogen.

Ziel ist es, dass die Lehrkräfte Besonderheiten, Bedeutung und Aufgaben des UNESCO Biosphärenparks Kärntner Nockberge in den Regelunterricht aufnehmen.

### 3. Umsetzung

#### A) Biosphärenpark Unterricht in den Schulen

In jeder Schulstufe werden die Schülerinnen und Schüler von Biosphärenpark-Ranger unterrichtet. Der Unterricht dauert je Thema und Schulstufe 2 bis 4 Unterrichtseinheiten und wird vorzugsweise im Wintersemester durchgeführt. Außer in den ersten Klassen der Volksschulen findet der Biosphärenpark-Unterricht aus pädagogischen Gründen erst am Ende des Sommersemesters statt.

#### B) Exkursionen in den Biosphärenpark

Die Klassen der Biosphärenpark-Schulen besuchen einmal jährlich im Rahmen eines Wandertags den Biosphärenpark und buchen hierfür ein Programm aus den Angeboten für Projekttag.

#### C) Lehrerfortbildung

Jährlich nimmt mindestens eine Pädagogin oder Pädagoge an einem Fortbildungstermin des UNESCO Biosphärenparks Kärntner Nockberge teil.

#### D) Schulkoordinatorin bzw. -koordinator

Eine Lehrkraft wird zum Biosphärenpark-Beauftragten ernannt. Diese Person pflegt den Kontakt zur Biosphärenparkverwaltung und übernimmt Koordinierungsaufgaben zwischen der Schule und der Biosphärenparkverwaltung.

#### E) Biosphärenpark-Themen im regulären Unterricht

Lehrkräfte nehmen Themen zu den Besonderheiten, der Bedeutung und den Aufgaben des Biosphärenparks Kärntner Nockberge in den Regelunterricht auf.



## F) Kennzeichnung der Biosphärenpark-Schule

Die Biosphärenpark-Schule bringt die von der Biosphärenparkverwaltung zur Verfügung gestellte Kennzeichnung (Tafel) „Biosphärenpark-Schule“, sowie die zur Verfügung gestellte Fahne und die „Info-Ecke“ an.

## 4. Vertragsinhalte

### Leistungen der [Bezeichnung der Schule]

- Festlegung einer Lehrkraft zum Biosphärenpark-Beauftragten und verpflichtende Teilnahme an der Lehrerfortbildung
- Jährliche Exkursion in den Biosphärenpark
- Verstärkter Einbau von Biosphärenpark-Themen in den Regelunterricht
- Zur Verfügung Stellung eines geeigneten Platzes für die Biosphärenpark Info-Ecke
- Verlinkung auf die Homepage des UNESCO Biosphärenparks Kärntner Nockberge

### Leistungen des UNESCO Biosphärenparks Nockberge

- Durchführung des Biosphärenpark-Unterrichtes an der Schule
- Durchführung der Fortbildung für Lehrkräfte
- Organisation und Durchführung der Exkursion in den Biosphärenpark
- Einrichtung einer Biosphärenpark Info-Ecke
- Bereitstellung der Kennzeichnung „Biosphärenpark-Schule“, sowie der Fahne
- Verlinkung auf die Homepage der Schule

Das Partnerschaftsabkommen kann von beiden Parteien ohne Angabe von Gründen aufgelöst werden, dies bedarf jedoch der Schriftform.

Dieses Partnerschaftsabkommen wird in zwei Urschriften errichtet, wovon jeweils eine Urschrift die Biosphärenpark-Schule und eine die Biosphärenparkverwaltung Nockberge erhält.

Für [Bezeichnung der Schule]:

.....  
Name der Schulleitung  
**Direktor/in**

Für das Biosphärenparkreferat:

.....  
Landesrätin Mag.<sup>a</sup> Sara Schaar  
**Biosphärenpark-Referentin**

Für den UNESCO Biosphärenpark Kärntner Nockberge:

.....  
Ing. Dietmar Rossmann  
**Leitung Biosphärenpark Nockberge**

**Reichenau, 07. Juni 2019**